## 講演会

## 自分たちが主体となった講演会を終えて

マンガの日英翻訳家として活躍され

国際日本学部

国際文化交流学科2年

文化交流コース 佐々木

蒲谷 舞羽

高橋 瑠花

荒木 陽与里

陽香

制やルールが違い、 話を伺う運びとなった。 私たちだけではそのルールや表現方法が分からた る・見られるのではないかと思い至った。 の表現方法を用いることで、 出版する際、アニメでいうならば放送する際の規 けをしているのか、というような疑問である。 しかない。このような場合にはどのように訳 称がある(私、 翻訳するのか。また、日本語には何種類もの を翻訳する際に対応する現地語がなかったらどう 諸外国に比べてかなりの数の擬音があるが、それ マンガ内の描写や表現に違いが出てくるのではな い。そこで、日英翻訳家である木村智子さんにお して、恐らく海外と日本では、 かという疑問が浮かんだ。例えば、 話し合いを進めていくうちに、 俺、 そのような各国の規定や独自 僕など)が、英語には「I 誰もが楽しんで読め 翻訳したマンガを 海外と日本では 日本語には

というタイトルで講演をして頂くことになった。 ら一位に選出され、「マンガから見る文化交流

していった。

全員に馴染みがあり、

なおかつ「文

クって何だろう」というところから様々な案を出

いで、「学生全員が、

楽しみつつ学べるトピッ

私たちは、

今回の講演会についての最初の話し

演会の企画を立てた後、

コンペで15チームの中か

ある。私たちのチームは木村さんを講師とした講 レゼンテーションをするという学生主体の企画で 分かれて講演会の企画を立てて、コンペ形式でプ

木村さんは2004年からマンガ翻訳家(日英

もの、そして身近なものが見つかった。それが「マ き、グループのメンバー全員が共通で知っている 長いこといい案が浮かばなかった。そのようなと 化交流」というテーマに合うとなると中々難しく

> 訳されている ンガ」だった。 い人気を誇る文化の一つであり、 近年、 日本のマンガは世界でも高 様々な言語に翻

うテーマのもと、60名の履修学生が小グループに

されたものだ。 授業の中で、

「文化交流」・「多文化共生」とい

科の文化交流コースの「コース演習」という必修

「みんなで選ぶ」

講演会として企画

た。この講演会は、国際日本学部国際文化交流学 ている木村智子さんによる講演会が本学で行われ

11月25日、

多くの作品を担当している。 として活躍している。そして現在は として、 『かぐや様は告らせたい 2019年からはゲーム翻訳家(英日 (共訳)』をはじめとする 『黒執事』や

木村さんは私たちにマンガを翻訳する上で様々



企画担当者による講演者紹介

学んだ。 すこと、 選ぶこと、 ような方法を用いて英訳することで読み手がセリ 合もある。 マンガは文字と絵を組み合わせた表現であるた じる訳を作ったりなど様々な工夫がされている。 訳注を設けたり、英訳をアレンジしたり英語で诵 のまま使用したり、 となどである。また敬称を訳すときは日本語をそ 独自の訳し方があるが、 アメリカ英語を用いて英訳する必要があること マンガはアメリカの出版社が出版しているため なコツや決まりがあることを教えてくれた。 フを正しく解釈することができることを私たちは く他のところで工夫をしてキャラの個性を出すこ 表現を使い分ける必要があること、 (性格、 セリフを訳すときは作品の雰囲気やキャラの個性 セリフを字面通りに英訳すると誤訳になる場 性別、年齢)を考慮しながら英語表現を さらに一人称を訳すときには人称ではな そのため、英訳するときに上で述べた 作品のジャンルに合わせた言い回しや 英語では訳しにくい日本語は 新しい擬音の訳を作り出 擬音は出版社

称の違いや語尾の特徴など英語の文法では少々

さず表現している」という点に関心を持った。

一人称の違うキャラクターのセリフを、

個性を崩

のないマンガであってもそのように表現し、

人 声 ちは「キャラクターの個性ある話し方までも英語 こそが、本当の文化交流であるからだ。特に私た

で表現している」「語尾に特徴があるセリフや、

かった。また、 のマンガには年齢制限が細かく分けられているこ えることが翻訳の大きなポイントであることが分 を知って、 と日本で使われている意味が違うものがあること た。同じ単語でも、アメリカで使われている意味 合わせて様々な工夫がされていることが分かっ 際に自分で考えることで、 講義の中ではクイズの時間も設けて頂い 一つひとつの言葉の意味をきちんと考 日本のマンガとは異なりアメリカ 翻訳はキャラクターに た。 実



(右上) 講演者の木村智子さん

だと感じた。ただ相手の文化を理解するだけでな

相手の文化を考慮しながら自文化を保つこと

現するとおっしゃっていたが、この点は私たちが 今後文化交流をするにあたってとても重要なこと

ことを学んだ。キャラクターの個性を英語でも再

木村智子さんの講演から私たちは様

今回、

えることができるのだそうだ。 説明することで、 える必要があるという。 ように工夫されている。例えば、 る。さらに、 は子どもへの影響を考え制限が厳しくなって のマンガでは厳しい年齢制限はないがアメリカで ると日本では年齢制限なく当たり前に読んでいる 暴力も描かれるようになる。18才以上の作品にな く悪い言葉が頻繋に登場し始め、 たまにしか出てこない。16才以上の制限でようや は許されず、13才以上の制限でも悪い言葉遣 限なしでは、 に4つの年齢層によって分けられている。年齢制 とも学んだ。この制限は出版社ごとに異なるが主 台のマンガでは、 い換えて、違う文化の人々にも伝わりやすくなる 作品と同じように、 「god」とは違う存在だということをはっきり 宗教が関わる翻訳は言葉をうまく言 少し悪い言葉は許されるが罵る言葉 日本の マンガを通して日本の文化を伝 大きな制限はなくなる。 こういった内容を註 「神様」 はキリスト教 日本の神社 血が出るような 日本 が舞 いは



質疑応答。ノートをとりながら熱心に聞く学生たち

63

解な部分もなるべくオリジナルに合わせて翻訳する作業は単なる言葉の翻訳にとどまらない文化のを流していく中で今回学んだ考えは活用できそうである。

## 追記

本記事は神奈川大学国際日本学部ウェブサイト 本記事は神奈川大学国際日本学部ウェブサイト